

Аннотация  
к рабочей программе по географии 10-11 класс (Базовый уровень)  
МКОУ «Буртунайская СОШ» Казбековского района  
реализующей ФГОС СОО, утвержденного приказом директора от 01.09.2023г. №47

**Рабочая программа по географии составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413).
- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы-Москва: «Просвещение»,2020 год;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования;

**Учебно-методический комплекс**

1. Примерная рабочая программа на основе авторской программы А.И. Алексеева и др. для 10-11 классов предметной линии "Полярной звезда", Просвещение, 2020.

**Учебники.**

2. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый уровень). 10 класс". - М.: Просвещение,2017
3. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый уровень). 11 класс". - М.: Просвещение,2017
4. Контурные карты, атласы «Полярная звезда»
5. В.В.Николина География Мой тренажер 10-11 классы М: Просвещение,2019

**Дели и задачи:**

**Цели программы обучения** является формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

**Задачи преподавания предмета:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки

важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

### **Периодичность и форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок». Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: работу на уроке, проверочные работы, обобщающие уроки, решение кейсов, фронтальный опрос, самостоятельная работа, работа с контурными картами, тестовая работа, устный опрос, контрольная работа, практическая работа.

Обобщающие уроки нацелены на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Составитель: Азизова Ньюря Алимхановна