Принят на заседании

педагогического совета

от 29.12.2020, протокол № 3

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буртунайская средняя общеобразовательная школа»   
МР «Казбековский район» Республики Дагестан**

**по итогам 2022-2023 уч. года**

**Структура отчёта по самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела |  |
| 1 | Аналитическая часть |  |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации |  |
| 1.2 | Система управления организацией |  |
| 1.3 | Образовательная деятельность |  |
| 1.4 | Содержание и качество подготовки обучающихся |  |
| 1.5 | Востребованность выпускников |  |
| 1.6 | Внутренняя система оценки качества образования |  |
| 1.7 | Кадровое обеспечение |  |
| 1.8 | Учебно-методическое обеспечение |  |
| 1.9 | Библиотечно-информационное обеспечение |  |
| 1.10 | Материально-техническая база |  |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Выводы |  |

1. **Аналитическая часть**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буртунайская СОШ» Казбековского района Республики Дагестан.

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование организации:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Буртунайская средняя общеобразовательная школа».

**Краткое наименование организации:** МКОУ БСОШ.

**Телефон**: +7 (918) 715 15 05

**Адрес электронной почты:** [burtunaysosh@mail.ru](mailto:burtunaysosh@mail.ru)

**Адрес WWW-сервера:** <https://s1brt.siteobr.ru/>

**Сведения об учредителе**: Администрация МР "Казбековский район".

**Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | 368146 |
| Субъект Российской Федерации | Республика Дагестан |
| Муниципальный район/городской округ | Казбековский район |
| Улица | Узаира Гаджиева |
| Номер дома | 3 |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид документа | Серия и  № бланка  документа | Регистрационный номер и дата  выдачи | Орган,  выдавший  документ | Номер и дата  распорядительного акта (приказа) о  выдаче документа | Срок  окончания  действия  документа |
| 1 | Документ,  подтверждающий наличие лицензии на право осуществления  образовательной  деятельности | Л035 | №01227-05/00271932 11.03.2014 | Минобр.РД | Приказ № | Бессрочно |
| 2 | Свидетельство о  государственной  аккредитации | 05А01 №0001076 | №6164 от 13.05.2015 | Минобр.РД | Приказ № | Бессрочно |

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя,  отчество | Контактный  Телефон |
| 1 | Руководитель | Директор | Абдуев Раджаб Абдуевич | +7 (918) 715 15 05 |
| 2 | Заместитель  руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Алиева Захра Расуловна | 8 (989) 4405647 |
| 3 | Заместитель  руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Булачова Марьям Абусаидовна | 8 (988) 639 85 45 |
| 5 | Заместитель  руководителя | Заместитель директора центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Магомаева Курсият Башировна | 8 (989) 8865242 |

**1.2. Система управления образовательной организации**

**Наименование и функции органов управления.**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является **–** директор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  − независимой оценки качества образования;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Сведения о методическом совете.**

В целях повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологии обучения в школе создан методический совет. Членами методического совета школы являются руководители школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ БСОШ созданы методические объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей естественно- математического цикла;
* учителей русского языка и литературы;
* классных руководителей.

**Организационная структура ОУ (схема)**

**1.3. Образовательная деятельность.**

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в МКОУ БСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Основные образовательные программы.**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
* Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план**

**Учебный план** МКОУ «БСОШ» составлен на основе инструктивно-методического письма министерства образования РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализирующих основные общеобразовательные программы на 2022-2023 учебный год» с соблюдением рекомендуемых требований выполнения Федеральных Законов, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного и среднего (полного) образования; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 28.12.2018 года №345; с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.(СанПИН 2.4.2. 2821-10)

**Учебный план** состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

* обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по классам (годам) обучения.
* часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

Обучение в первых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обучение во 2х-10х классах проводится по 6-дневной учебной неделе:

* в первую смену – все классы -15классов-1а,1б,2а,2б,3,4а,4б,5,6,7а,7б,8,9а,9б,10

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 8 недель.

Для учащихся 1х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Продолжительность урока составляет:

* в 1 классе -35 мин;
* во 2х-4х классах-45 мин;
* в 5х-11х классах-45мин.

Учебный план школы предусматривает:

4х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

5и-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС предметная область «Родной язык» и литературное чтение на родном языке (аварский) является обязательным для изучения.

Учебный план предусматривает деление классов при наполняемости 25 и более человек по предметам: «Иностранный язык» (II-IX классов), «Технология» (V- IX классов), «Родной язык», «Информатика», «Химия», «Физика»; .

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными пособиями определена исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме на каждого учащегося.

**Начальное общее образование.**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной общеобразовательной программы: обеспечение и выполнения требований Стандарта НОО, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными способностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся личности; создание образовательной среды представляющей возможность получения качественного образования обучающимися.

Учебный план:

- гарантирует получение обучающимися начального образования в соответствии с государственным стандартом;

-представляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные способности;

-обеспечение сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план является нормативным документом, определяющим:

1) распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов;

2) максимальный объем учебной нагрузки;

3) нормативы финансирования;

Учебный план начального общего образования разработан:

1. В преемственности с учебным планом на предыдущий учебный год.

2. В соответствии с нормативными правовыми актами.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования;

* максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки: 1класс-21ч.,2класс-26ч.,3класс-26ч.,4класс-26ч.
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предметы;
* соответствие ФГОС;
* соответствие концепции УМК «Школа России».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана.

Начальная школа МКОУ «Буртунайская СОШ» работает в следующем режиме: начало учебного года 1 сентября, продолжительность учебного года в 1х классах 33 недели, 2х-4х классах 34 недели. Летние каникулы с 1.06.2023 г.-31.08.2023г.

1е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе:

В 1х классах использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока по 35 мин., в ноябре-декабре 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин.) обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

2е-4е классы продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык и литературное чтение» 1 класс предшествует курс обучения грамоте.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» (английский язык).

Единая цель филологических дисциплин на начальном этапе образования состоит в том, чтобы открыть младшему школьнику язык, слово, книгу, как предмет наблюдения, изучения и практического использования, осознать возможности с помощью слово передавать и получать разнообразную информацию, формировать и совершенствовать способность ребенка пользоваться словом как средством общения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, что способствует успешному продолжению обучения в основной школе.

Предметная область «Искусство» включает дисциплины: изобразительное искусство и музыку. Основные задачи курса: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом физическая культура. Основные цели изучения: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, умений технически правильно выполнять действия из базовых видов спорта и использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается модулем «Основы исламской культуры», направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к духовному саморазвитию. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, воспитанию толерантности, свобода совести и вероисповедания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся и предусматривает время на увеличение часов, отводимых на изучение обязательных предметов и внеклассную деятельность. Учебный предмет «Шахматы» в 1х-4х классах изучается за счет часов, отведенных на внеклассную деятельность.

**Основное общее образование (V-IX классы).** Максимальная продолжительность учебной недели в V-IX классе – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность урока на ступени основного общего образования составляет 45 минут.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература;
* Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
* Общественно – научные предметы (история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, информатика);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* Естественные предметы (биология);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Предметная область «Русский язык и литература» представлены учебными предметами: «Русский язык».

Цели обучения состоят в формировании свободной речевой деятельности, элементарной лингвистической концепции, языковой компетенции, языковой грамотности.

«Литература» - Изучение данного будет способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся и достижению результатов, определяемых ФГОС в области основного образования: развитию языковой эрудиции обучающихся, диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных чувств, способностей к речевой творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). Основное назначение предмета состоит в формировании умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира, расширяет лингвистический кругозор учащихся. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). Изучение материала осуществляется в рамках стандарта и путей формирования знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся, развитие логического мышления, пространственного воображения, овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в повседневной жизни.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 ч. в 7-9 классе), «Обществознание» (1 час в неделю) является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей, первоначальных представлениях о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого выделяется 2 часа в неделю в 5-6, 1 час в неделю7-8 классах. Данный предмет направлен на формирование у учащихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3часа в неделю), который формируют установку на сохранение и укрепление здоровья, содействуют физическому и [социальному развитию](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» на изучение каждого из них отводится по 1 час в неделю из обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющимся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение данного учебного предмета организовано используя час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 ч. в 7-9 классе). Предмет введён с целью обеспечения непрерывности в изучении данного учебного предмета. Предмет «Физика» - (7-9класс - 2 часа в неделю) вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно- оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность социального педагога, старшего вожатого.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности школы,

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Среднее общее образование.** Учебный план среднего общего образования (X-XI класс) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа работает в режиме 6-тидневной рабочей недели для 10-11 классов. Учебный план предусматривает продолжительность учебного года для 10 класса 34 учебных недель, для 11 класса – не менее 33 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Федеральный компонент ивариантной части учебного плана представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».

«Литература» - общая цель литературного образования: приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной культуры, развитие способности к эстетическому восприятию искусства, оценки явления литературы, формирование гуманных потребностей.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий ведется по программе базового курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования в 10-11 кл. по 1 ч.

«История» - учебный предмет в 10-11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «История России» и «Всеобщая история» при параллельном изучении.

«Обществознание» - учебных предмет на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули «Обществознание», «Экономика», «Право», которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

«Технология» - учебный предмет на ступени старшей школы преподается на базовом уровне.

«Биология» - учебный предмет изучается на базовом уровне (1 час) и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствие с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

«Химия» - учебный предмет изучается на базовом уровне (1 час) и является продолжением курса для основной школы.

«Астрономия» - изучается в 10 классе (1 ч.). Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. В качестве обязательного для изучения учебного предмета «Астрономия» включается в содержание среднего общего образования, направленное, в том числе, на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - курс имеет своей целью формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи. На его изучение отводится по 1 час в 10 и 11 классе из федерального компонента.

«Физическая культура» - третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Региональный компонент** для 10-11 классов включает предметы «Родной язык» (1 ч.) и Дагестанская литература (1 ч.).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

* 1. Увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, в том числе, для дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по этим предметам.
  2. Репетиционные учебные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам.

Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компоненты образовательного учреждения.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МКОУ БСОШ разработан на текущий учебный год на основе документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13);

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (статья 109);

Устава МКОУ БСОШ.

**Организационно – педагогические условия**

Учебный план МКОУ БСОШ на 2022 – 2023 учебный год предусматривает сроки освоения образовательных программ:

* начального общего образования – 4 года;
* основного общего образования – 5 лет;
* среднего общего образования – 2 года.

**Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 недели

2 – 4 классы – 35 учебные недели

5 –8 классы – 35 учебные недели

9 классы – 34 учебные недели

10 классы – 35 учебных недель

11 классы – 34 учебные недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 2-8, 10 классы | 1 сентября 2022 года | 31 мая 203года |
| 1, 9 и 11 классы | 1 сентября 2022года | 21 мая 2023 |

**Продолжительность учебной недели**

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы - шестидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебных периодов**

1 – 9 классы обучаются по четвертям

I четверть 01.09.2022 – 30.10.2022

II четверть 09.11.2022 – 30.12.2022

III четверть 11.01.2023 – 22.03.2023

IVчетверть 01.04.2023– 31.05.2023 (21.05.2021 – 1 и 9 классы)

10-11 классы аттестуются по полугодиям

I полугодие 01.09.2022 – 30.12.2022

II полугодие 11.01.2023– 31.05.2023 (10 класс)  
 11.01.2022 – 22.05.2023 (11 класс)

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Начало и окончание каникул** | **Количество календарных дней** |
| Осенние | 31.10.2022 -08.11.2022 | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2022- 10.01.2023 | 11 дней |
| Весенние | 23.03.2023 -30.03.2023 | 7 дней |
| Всего |  | 27 дней |

**Летние каникулы (не менее 8 недель):**

**-** 1 классы с 21 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.

2-8 и 10 классы - с 31 мая 2023 г.по 31 августа 2023 г.

9 классы - по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2023 г.

Праздник Последнего звонка проводится 21 мая 2023 года

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Режим уроков и перемен**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V– XI классов не более 6 уроков;

В школе организованы учебные занятия в **одну смену**.

Учебные занятия начинаются первая смена в 8.00

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен: 5 минут, после третьего урока – 10 минут

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», осуществляется деление классов на две группы.

**Организация внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности обучающихся, образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений и организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 смена** | |
| Перемена | 5 минут | 1 урок | 08.00 – 08.45 |
| Перемена | 5 минут | 2 урок | 08.50 – 09.35 |
| Перемена | 5 минут | 3 урок | 09.40– 10.25 |
| Перемена | 10минут | 4 урок | 10.35 – 11.20 |
| Перемена | 5 минут | 5 урок | 11.25– 12.10 |
|  |  | 6 урок | 12.15– 13.00 |

**Количество классов в параллели:**

1 классы – 2

2 классы –2

3 классы – 1

4 классы - 2

5 классы – 1

6 классы – 1

7 классы – 2

8 классы – 1

9 классы –2

10 классы – 1

11 классы – 0

**Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета и другими локальными актами школы.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.**

15.09.2022– День единства народов Дагестана

04.11.2022 - День народного единства

23.02.2023 - День защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - Праздник Весны и Труда

09.05.2023 - День Победы

Режим работы ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий | | | |
| 1 смена | | 8.00 | |
| продолжительность урока | | 45 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | | 5 | |
| продолжительность перемен (максимальная) | | 10 | |
| Продолжительность учебной недели | | | |
| 1 классы | | 5-ти дневная | |
| 2-11 классы | | 6-ти дневная | |
| Количество учебных недель | | | |
| 1 класс | | 33 учебные недели | |
| 9,11 | | 34 учебные недели | |
| 2 -8,10 | | Не менее 34 учебных недель | |
| Сменность занятий | | | |
| 1 смена | | 1-11 классы | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | | 5 |
| Основное общее образование | 5 | | 6 |
| Среднее общее образование | 6 | | 6 |

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

В 2023 году в школе функционирует15 класс - комплекта (7 – в начальной школе,7 – в основной и 1 – в средней школе). Количество обучающихся за последние годы –уменьшилось.

**Формы получения образования 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Очная | Очно-заочная | Экстернат | Дистанционная | Домашнее обучение | Семейное |
| Количество обучаемых по данной форме | 256 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Воспитательная работа

**Главной целью воспитательной работы МКОУ «БуртунайскаяСОШ»в 2022-2023 учебном году*является*** – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этихценностей (то есть, вусвоенииими социальнозначимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитииихсоциально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применениясформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опытаосуществлениясоциально значимых дел).

***задачи :***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживатьактивноеучастиеклассных коллективоввжизнишколы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие пошкольным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать ихвоспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитаниеэстетическогочувстваиуважения к культурному наследию России;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживатьиспользованиенауроках интерактивныхформзанятийсучащимися;
4. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровнеклассныхколлективов;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественныхорганизациииобъединений;
6. организовыватьпрофориентационнуюработусошкольниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживатьтрадиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьномколлективе;
8. повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения вобщественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий,формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность игуманизм;
9. организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения иправонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни,формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания,ПАВидругимвидамзависимостей;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законнымипредставителями,направленнуюнасовместноерешениепроблемличностногоразвитиядетей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующихмодулей воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующеммодуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»,«Школьный урок»,«Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Юный патриот», «Я выбираю жизнь»- профилактика,«Работасродителями».

# «Классноеруководство»

В 2022- 2023 учебном году классными руководителями работали 15 педагогов(после 1 полугодия 14) из них в начальных классах -7, в средних-7, в старших- 1. Из них высшее образование имеют 8 классных руководителей, 7 среднее специальное образование. За три года КПК классных руководителей прошли 4 классных руководителя.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина.

Классныеруководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образажизни,профориентации, индивидуальной работесучащимися,работессемьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, имеется расписание проведения классных часов, утвержденный директором школы. Также составлен и утвержден график проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся вовремя согласно указанному расписанию.

АнализируядеятельностьМОклассныхруководителейможносделатьвывод,чторабота ведётсявсистеме. Целями и задачами МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год являются:

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:** 1) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов - классных руководителей;

2) Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;

3) Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В соответствии с планом МО классных руководителей проведено 4 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

1.Программа воспитания, общешкольный план воспитательной работы: от планирования до реализации.

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023учебный год.

3.Анализ работы классных руководителей за 2021-2022 уч. год.

4. Инструктивно-методические документы классного руководителя в школе.

5.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

6.Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

7.Толерантность педагога.

Классныеруководителиведутработуповсемнаправлениямдеятельности,индивидуально работаютс детьми, требующимиособого педагогического внимания, практическивсе они вовлечены во внеклассную деятельность. Так как с начала учебного года за каждым классомзакрепленкабинет, ранеенеявлявшемсякабинетомэтогокласса, где во всех классах имеются классные уголки, где вывешена необходимая информация.

В течении учебного года классными руководителями 1-10 кл,по понедельникам 1 уроком ведется внеурочное занятие «Разговоры о важном».

# «Ключевые общешкольные дела»

# Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе .В первомполугодии следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне .

# Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как :

**- Месячник Безопасности** (В целях повышения безопасности обучающихся в школе в новом учебном году, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, адекватных действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также во исполнение приказа МОН РД № 08-01-466/21 от 31 августа 2022 года., приказа УО МР «Казбековский район» №75 «У» от 02.09.22г.

С 5 сентября 2022 года по 5 октября 2022 года в школе прошел месячник безопасности, где проведены инструктажи работников, отвечающих за безопасность обучающихся, организованы уроки безопасности по ОБЖ с тренировочными действиями по эвакуации на случай угрозы террористических актов или ЧС с приглашением работника пожарной части № 42 Адильгереева Раджаба, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, беседы с приглашением работников ГАИ Султанова М.И , просмотр видеороликов и видеофильмов по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре и угрозе террористических актов, мероприятия по изучению дорожных знаков и разборку дорожных ситуаций.

На основании «Плана обеспечения антитеррористической безопасности МКОУ БСОШ и в целях совершенствования у педагогического коллектива и учащихся школы практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях ,учителем ОБЖ Гамзатовым М.К и зам дир по ВР Булачовой М.А проведена плановая практическая тренировка по теме: «Действия при захвате в заложники».

Занятие провели в начальных классах.Учителя и обучающиеся были ознакомлены сдействиями при захвате в заложники.

По плану воспитательной работы школы и в целях привлечения внимания учащихся к общероссийской проблеме безопасности дорожного движения; напоминания правила для пешеходов;воспитания ответственностиза свою жизнь и жизнь  других   участников дорожного движения;привития понятия жизненных ценностей, таких как  жизнь и здоровье граждан, участвующих в дорожном движении .заместителем директора по ВР Булачовойпроведена акция ,**посвященная Дню памяти жертв ДТП.В нем приняли участие ученицы 5-8 классов**

- Школа принимала участие в акции по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!», в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, преподавателем ОБЖ,с инспектором ДПС ОМВД по Казбековскому району ,лейтенантом полиции Гаирбиевым Ш.Г и инспектором ДПС ОМВД по Казбековскому району Султановым М.И и Исаевым Г.М, а также в начальных классах правила ПДД на уроках окружающего мира.

- В школе действует агитбригада ЮИД «Светофория», которая имеет свою программу, план работы. В октябре команда ЮИД участвовала на районном этапе республиканского конкурса «Верны ЮИДовской стране»

1. Дневник ЮИД-отчет работы команды ЮИД за предыдущий год с фото приложением(2 место)

2. Лучшая форма ЮИД(1 место)

3. Творческое выступление о безопасном поведении на дорогах.(1 место)

На районном этапе 1 место. На зональном этапе-2 место.

- На начало учебного года составлен Паспорт дорожной безопасности школы.

* Члены отряда ЮИД присоединились к республиканскому флешмобу «Жизнь без ДТП», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП под организацией заместителя директора по ВР .

# 14.09.22-17.09.2022 г в школе ко Дню единства народов Дагестана проведены классные часы:

# -1А класс « Мы едины» (Алиева П.М)

# -6 класс «Мы за толерантность» (Магомаева К.Б)

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей. Давно известна простая истина: учителями работают люди по призванию, имеющие природный дар в этом непростом деле. Учитель всегда на виду: на своем рабочем месте – в школьном классе, в обществе, дома, на улице. На учителей равняются родители и нередко для детей учитель это пример для подражания.

# -День Учителя

# 5 октября в нашей школе был проведён праздничный концерт«Восславим тех,чьё имя гордое учитель»,организованныйкл руководителем 6 класса Магомаевой К.Б,посвященный Дню учителя «» В нём приняли участие ученики 6 класса и учителя.

# Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии.

Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами  ярких осенних цветов был отмечен  труд учителей. Для них звучали  песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

2022-2023 год объявлен ,годом «Педагога и наставника».Учителя школы присутствовали на районном мероприятии и приняли участие в акции «Письмо учителю».

13 октября 2022 г заместитель дир по ВР.психолог школы и родители приняли участие на общерайонном родительском собрании на тему «Правовая ответственность родителей по воспитанию детей».

С 15 по 20 ноября в школе была организована неделя правового просвещения. В рамках недели были организованы беседы с учащимися, проведены классные часы по правовому, антикоррупционному просвещению учащихся.Социальным педагогом,Ахгубековой А.А и инспектором ПДН Зубайриевым М.А проведено мероприятие для обучающихся 8-10 кл «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления».

30 ноября в 2022 году в школе провели мероприятие с приглашением выпускника школы ,участника СВО на Украине Гаджибекова Г.Р .В мероприятии приняли участие ученики,учителя и родители.

**«День матери»**

Организованно прошли в 1-4 классах классные часы, посвященные ко Дню Матери.

Открытый классный час на «День матери» провела классная руководительница 5 класса Гаджиева М.М с приглашением матерей, где учащиеся читали стихи, сочинения о маме, организован конкурс «Найди маму», подготовлены презентации с их фотографиями.Мамы получили подарки от своих детей.

Учащиеся 2а класса на уроках ИЗО подготовили своими руками интересные открытки с поздравлениями и пожеланиями».

* На день Толерантности классными руководителями проведены беседы с учащимися,уроки толерантности.Учителя напомнили, что толерантностью называется правильное отношение к поведению, мировоззрению и мнению других людей. Толерантный человек — это индивид, имеющий моральные и духовные качества и ценности. Толерантный человек — это доброжелательный человек.
* На уроках истории вспомнили о Нюрнбергском процессе.
* В 8классе классным руководителем Булачовой М.А. был организован классный час посвящённый профилактике экстремизма «Дети 21 века против террора» в доступной форме для учащихся объяснили, кто такие экстремисты? Где берет свое начало экстремизм?
* с 3 декабря, ко Дню инвалидов в школе прошли «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов, целью проведения которых было:

формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость; воспитывать взаимоуважение к людям с ограниченными возможностями.

На день Конституции в целях формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации. формирования представлений о важности соблюдения законов государства. Развития гражданско- правового образования учащихся, формирования активной гражданской позиции и правового сознания, воспитания гражданственности, правового просвещения, а также во исполнение приказа № 120/1 «У» от 07.12.2021года МКУ «Управление образования МР «Казбековский район» в школе были проведены мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Класс | Количество охваченных детей | ответственный |
| 1 | Флешмоб «Окна России» | 1-4 | 28 | Классный руководители |
| 2. | Конкурс плакатов «Конституция глазами детей» | 5-7 | 8 | Учитель ИЗО |
| 3. | Классный час: «Конституция Российской Федерации- основной закон государства | 9 | 20 | Классный руководитель |
| 4. | Книжная выставка «Основной закон государства» |  |  | Библиотекарь |
|  |  |  |  |  |

В декабре волонтеры села,учителя,школьники ,родители приняли активное участие в акции «Мы вместе», «Своих не бросаем».Подготовили посылки для участников СВО на Украине и письма в поддержку бойцов.

С 20- 30 декабря в школе проведены мероприятия ,посвященные Новому году. В фойе школы оформили ёлку. В начальных классах были проведены внеклассные мероприятия, с 5-9 классы провели мероприятия в своих классных кабинетах с чаепитием .

Согласно плану воспитательной работы с 25 января по 25 февраля проведен Месячник военно- патриотического воспитания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан Росси во все времена.

Многое должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно переоценить. В МКОУ «Буртунайская СОШ.» уделяется большое внимание патриотической работе.

Зам. по ВР Булачовой М.А был разработан план проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию на февраль 2023 года. Согласно плану в школе проведены мероприятия:

1. Еще в январе 2023года прошли уроки мужества по теме: «БлокадныйЛенинград» для учащихся 2-9 классов ,уроки мужества провели с использованием презентаций слайдов, фильмов. В 3 классе прошла акция «Блокадный хлеб». Учителя объяснили, что означает слово «блокада», рассказали детям об истории блокады в Ленинграде, о жизни детей в годы войны, об их помощи взрослым, о том, какой был голод и т.д. Дети внимательно слушали учителей и задавали интересующие их вопросы.
2. 18.02.2022 года в школьной библиотеке Имашевой К М. была организована выставка книг «О войне»
3. С 17 по 21 февраля 2022 года был объявлен конкурс чтецов «Защитники Отечества» среди учащихся 1-9 классах по двум возрастным категориям. По итогам жюри лучшие чтецы по каждой возрастной группе были награжденыграмотами
4. Также весь период Месячника патриотического воспитания проходили классные часы «Мы будем помнить», «России верные сыны!» ,»За наших».
5. 14 февраля 2022 г. в школе вспомнили о воинах-интернационалистах, выполнявшими воинский долг в Афганистане . Приведены исторические факты, просмотрены видеоролики и видеопрезентации об Афганистане. Мероприятие завершилось минутой молчания.
6. 22.02.2023в школе состоялось торжественное открытие кабинетов имени участников СВО на Украине ,погибших при исполнении служебного долга Эмеева М. и ХабибаДжанаева .Почетными гостями мероприятия стали глава Казбековского района Гаджимурад Мусаев ,глава села Карамирзаев Курбан ,начальник УО Магомаев Магомедрасул,участник СВО Гаджибеков Г,брат покойного Эмева Магомедрасул Эмеев и мать Джанаева Хабиба Рисалат Джанаева,!».

7. В 7 классах также прошла конкурсная спортивная игра, «Веселые старты» где учащиеся показали свою смекалку, ум, находчивость, выносливость, перетягивали канат, проходили полосу препятствия.

Подводя итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, можно сделать вывод о том, что почти все запланированные мероприятия удалось провести.

В школе классными руководителями 7 А и 7 Б классов организовано общешкольное мероприятие , посвященные ко Дню Защитника Отечества.

С целью формирования у учеников среднего звена школы адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик» были проведены следующие мероприятия :

Урок Мужества «Герои Мужества»

Цикл классных часов «Историческая правда»

Флешмоб «За наших»

Флешмоб«Своих не бросаем»

Просмортвссероссийского онлайн- урока «Русская Весна», посвященная воссоединению Крыма с Россией.

Урок Мужества, посвященный памяти Героя России Н. Гаджимагомедову.

***Выводы:***

1. Признать работу по гражданско-патриотическому воспитанию удовлетворительной.

2.Продолжить работу в данном направлении в апреле-мае 2023 года по подготовке и проведению 78-й годовщины со Дня Победы в ВОВ.

3. Разместить информацию о проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 05-07 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

          Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта.  8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.

         В преддверии праздника  в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню.Открыли праздничный  марафон  05.03.   ученики  начальных  классов,  которые

подготовили    празднично-развлекательную  программу  «Мы  будем  вечно прославлять,туженщину,чьё имя МАТЬ!»,где показали разнообразные  номера  художественной  самодеятельности. Танцы  сменялись   стихами,  песни  — конкурсами. Поздравления, песни, танцы, стихи звучали   для учителей и мам.

Педагогом -библиотекарем организован конкурс чтецов на 8 Марта.

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся МКОУ «БуртунайскаяСОШ»приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне проведен второй этап Месячника военно- патриотического воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Акция «Георгиевская ленточка»** |
|  | Акция «Окна Победы» |
|  | Акция «В памяти павших»(по посадке деревьев в память ветеранов Победы.) |  |  |
|  | Акция «Открытие мемориальной доски в памяти участников ,погибших при исполнении воинского долга на Украине Эмеева М и Джанаева Х.  5.Общешкольное мероприятие организованное классным руководителем 8 класаБулачовой М и учениками «День Победы» с приглашением главы администрации села Карамирзаева Курбана. |

**«Курсы внеурочной деятельности»**

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Буртунайская СОШ»

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в МКОУ «Буртунайская СОШ»

- улучшение условий развития ребенка;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- содействие в реализации способностей к тем или иным видам деятельности;

-развитие интеллектуальных способностей учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

В МКОУ «Буртунайская СОШ»внеурочной деятельностью охвачены все классы, обучающиеся по ФГОС НОО, ООО, СОО она представлена следующими направлениями и программами:

**Направления:**

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Охват классов | Направление | Название курса | Дни недели |
| 1 | Айдимиров Ш П | 1-5 кл | Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» |  |
| 2 | Гамзатова М Г | 1-4 кл | Техническое | «Юный робототехник» | Среда, Пятница |
| 3 | Батаалиева З Ю | 2акл | Социальное | «Зелёная планета» | Понедельник |
| 4 | Гаджибекова А Л | 2б кл | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | Суббота |
| 5 | Магомедова С М | 3 | Духовно-нравственное | « Фантазии полёт и рук творенье» | Суббота |
| 6 | Чупалаева М К | 4а | Общеинтеллектуальное | «Тайны русского языка» | Вторник |
| 7 | Абдулхамидова Д | 4б | Социальное | « Мы и окружающий мир» | Суббота |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Айдимиров Ш П | 5-10 | Спортивно-оздоровительное | «Юный краевед» | Вторник , Четверг |
| 9 | Гамзатов М К | 5-9 | Общекультурное | «Умелые руки» | Среда |
|  | Гамзатов М К | 5-10 | Спортивно-оздоровительное | «Мы за ЗОЖ» | Четверг |
| 10 | Адиева А М | 5-9 | Общеинтеллектуальное | «Математическая шкатулка» | Понедельник |
| 11 | Алижанова С М | 5-9 | Общеинтеллектуальное | «Юный филолог» | Среда |
|  | Сабиева З К | 5-9 | Духовно-нравственное | «Мы актеры» | Суббота |
| 12 | Мусаева А Г | 5-9 | Общеинтеллектуальное | «С русским языком можно творить чудеса» | Пятница |
| 13 | Сурхаева П Г | 5-9 | Общеинтеллектуальное | «Аргумент» | Четверг |
| 14 | Магомаева К Б | 5-9 | Социальное | «Увлекательная история» | Вторник |
| 15 | Саидова Р Б | 5-9 | Общекультурное | «Золотые ручки» | Среда |
| 16 | Гаджиева М М | 5-9 | Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика родного языка» | Среда |
| 17 | Алиева П М | 5-9 | Общеинтеллектуальное | « Сложные вопросы обществознания» | Суббота |
| 18 | Гамзатова М Г | 5-9 | Общеинтеллектуальное  Точка роста | «Физика в задачах и экспериментах» | Вторник |

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности –100% .

В 2022-2023 году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1. **«Школьный урок»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся

тогда…: …когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемуюучителем деятельность; …когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственныхвопросах, жизненных проблемах; …когда время от времени на них используются игры, дискуссии идругие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогическихсоветахиназаседанияхМО.

1. **«Самоуправление»**

Школьное ученическоесамоуправление являются традиционными структурами школьногосамоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школе самоуправление существует только на уровне классов. Во многих классах самоуправление осуществляют выборные рабочие группы. Планируется организовать ШУС (школьный ученический совет).

1. **«Детские общественные организации»**

На базе школы действуют детские общественные объединения– «ЮИД- Светофория»-4-5 классы, «ДЮП- Юные пожарные» -6 классы, « Юные друзья полиции»-7-8 классы, «РДШ», «Юнармия».

Каждая из этих объединений имеют свою программу, план работы, принимают участие вконкурсах, мероприятиях школьного районного уровня.

8,«Я выбираю жизнь» **-** Профилактика.

Данный модуль осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактика экстремизма и терроризма;

- Профилактика ЗОЖ;

-Профилактика БДД;

-профилактика правонварушений;

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика»включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей,формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий дляформирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободамчеловека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушногоповеденияреализуется черезследующиенаправления:

* план по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ипропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потреблениянесовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ),алкогольной продукции, табакокурения;
  + обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства,формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицидаявляется социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острыхпсихотравмирующихситуаций;
  + приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения являетсяпервичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокогообращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечениеусловий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функциисоциализацииит.д.);
* межведомственнаяпрофилактическаяакция«Подросток»,направленанапрофилактикубезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летнийпериоддетейиподростков,состоящихвсоциально-опасномположении,состоящихнапрофилактическомучетеворганахвнутренних иобразовательномучреждении;

Для осуществления данных направлений тесно сотрудничаем с инспектором ПДНЗубайриевым М.А, имеется совместный план работы с правоохранительными органами.Ежедневно проводится отслеживание посещаемости, обучающихся школы. По итогам отслеживания посещаемости обучающихся есть учащиеся систематически пропускающие, опаздывающие на занятия.К ним относятся Хайбулаев Р.М (8 кл)-опаздывающий на 1 урок 5-10 мин, Зубаев А.А (8 кл) пропускающий уроки без предупреждения, которые стоят на внутришкольном учете. РуруеваВ.(2 кл) и Руруева Х (1 Бкл), часто пропускающие .Всем учащимся делают замечания, классными руководителями доведено до сведений родителей об ответственности соблюдения единого режима в школе. Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с этими учениками.

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся инспектором ПДН М.А. Зубайриевымв течение года проведены беседы с учащимися школы «Административная и уголовная отвественность», «Сделай правильный выбор».

Классные часы «Мы за ЗОЖ»-8 классе ; «Профилактика безнадзорности , соблюдение прав ребенка на образование и творчество» в 9 классе, беседа «Безопасность на улице и дома»,беседа «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.» «Мы в ответе за свои поступки»-9 класс;

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
«Подросток и закон»,  «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»; родительские собрания, инструктаж для родителей о безопасности детей во время летних каникул:

Учащимися 8-10 классов были посещены театры, в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.  
В течение учебного года администрацией школы,социальным педагогом , педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

- педагогом – психологом проведена диагностика выявления детей девиантного поведения

На конец года на ВШУ (внутришкольный учет) находятся 2 учащихся.

**Профилактика экстремизма и терроризма**

В целях профилактики экстремизма и терроризма в» проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при

угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

1. Обучение учащихся проводилось согласно календарному плану:

«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе

террористического акта»;

1. Заместителем директора по ТБ Мусаевым М.У систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгахинструктажа;
2. 3.09.2022г. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом обучающимися 5-9 классах проведены часы общения на тему:

- «Терроризм-угроза обществу» .

- «Дети мира против террора».

- «Нет! Террору».

**II.** Работа с родителями.

В целях повышения родительской компетенции и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «БуртунайскаяСОШ» с родителями были проведены беседы по данной тематике

-На классных родительских собраниях обращаем внимание родителей на вопросы ПДД.

-УУП Гаджиев А.А., инспектор ПДН Зубайриев М.А. при встрече с родителями и учащимися проводил беседы об ответственности передачи руля несовершеннолетнему.

Члены отряда ЮИД присоединились к республиканскому флешмобу «Жизнь без ДТП».

**Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для болееэффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи ишколы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьниковосуществляетсяврамках следующих видови формдеятельности:

* Общешкольныйродительскийкомитетучаствующий в решении вопросоввоспитанияи социализацииихдетей;
* родительскиедни,вовремякоторыхродителимогутпосещатьшкольныеурокиивнеурочные занятиядля полученияпредставления о ходеучебно-воспитательногопроцессавшколе;
* общешкольныеродительскиесобрания,проводящиевонлайн-режимеобсуждениянаиболееострыхпроблемобучения ивоспитания школьников(в первой четверти не проводилось);
* классные родительские собрания (1а кл.- «Первый раз в первый класс»,1б- Ваш ребенок – первоклассник», 2а «Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация второклассника в школьной среде», 6 кл. «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», в остальных классах проведены подворные обходы, индивидуальные беседы)

## Наиндивидуальномуровне:

* работаспециалистовпозапросуродителейдлярешенияострыхконфликтныхситуаций;

-помощьсостороныродителейвподготовкеипроведенииобщешкольныхивнеклассных мероприятий воспитательной направленности;

* индивидуальноеконсультированиеcцельюкоординациивоспитательныхусилийпедагогови родителей.

В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.

Классные руководители держат тесную связь с семьями.

В августе каждый классный руководитель посетил семьи учащихся, с целью исследования условий проживания детей.

Выясняли уровень подготовки детей к занятиям в школе:

- обеспеченность школьными принадлежностями,

- учебниками,

- одеждой и спортивной формой, обувью.

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Правовая ответственность родителей в воспитании ребенка», с приглашением инспектора ПДН Зубайриева М.А., имама мечети Касумова Р.М.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение на дому, беседа с завучем, беседа по телефону.

В каждом классе проводятся классные родительские собрания. За отчетный период проведены классные родительские собрания на следующие темы:

1. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»- 8 Б класс; классный руководитель Булачова М.А.

2. «Итоги пробного ОГЭ» 9 классы Адиева А.М и Алиева З Р.

3. «Трудности воспитания подростка» 7А класс Мусаева А.Г.

4. «В первый раз в первый класс» -1 а класс Алиева П.М.

7. «Ваш ребенок – первоклассник»- 1б класс,Касумова М.Р.

По словам классных руководителей, самым эффективны методом сотрудничества с родителями являются индивидуальные беседы, консультации. Каждый классный руководитель проводит с родителями учащихся из «группы риска» индивидуальные беседы, приглашают их посещать уроки, внеклассные мероприятия.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. В течение отчетного периода проведены традиционные мероприятия с приглашением родителей:

- Здравствуй ,школа!

- С Днем учителя!

- 8 Марта!

- классные сезонные экскурсии.

**Проблемы:**

1.Снижение уровня посещаемости родительских собраний в средних и старших классах.

2. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

**Выводы:**

Работа с родителями проводится в системе, согласно плану

Проводится большая работа с родителями учащихся ВШУ .

− беседы и классные часы с участием сотрудников МВД.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В классах работают рабочие группы. Самоуправление на уровне школе поставлена очень слабо.

В рамках самоанализа воспитательной работы школы проведен мониторинг степени удовлетворенности работой школы. В мониторинге участвовали учащиеся 9 и их родители в количестве 43 человек.

**Степень выявления удовлетворённости работой школы учащихся 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник образовательного процесса | удовлетворен | частично удовлетворен | неудовлетворен |
| Учащиеся 9 класса | 57% | 43% | 0 |

**Достижения учащихся/учителей на муниципальном этапе конкурсов за период 01.09.22. -30.05.23г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место в районе | Ф.И.О.  Уч-ся | класс | Учитель | Республика | Россия |
| 1 | Республиканский конкурс «Учителя живут в учениках» «Письмо учителю» | 2  3 -место | АбдурахмановМ  Жамалдинов Абдурахман | 10 | АлижановаС.М  Мусаева А Г |  |  |
| 2 | «Без срока давности»  сочинение | 1-место | М-газиева М | 8 | Мусаева А.Г. | участие |  |
| 3 | Проект «Возможности развития» туризм в нашем селе |  | Магомедова Х | 9 | Алижанова С.М. | участие |  |
| 4 | «Живая классика» | 1 | Мусаева Р | 9 | Алижанова С.М. | участие |  |
| 5 | Поделка из кинофильма «Участок» | участие | Юнусов М | 4 | Темиева Р.Р. |  |  |
| 6 | Плакаты |  | Магомедова Х  Шуайпов А | 9  6 | Темиева Р.Р. | участие |  |
| 7 | Сочинение «Мы против коррупции» | 3 | М-газиева М | 8 | Мусаева А.Г. |  |  |
| 8 | Республиканский конкурс чтецов по произведениям дагестанских поэтов | 2-место | Мусаева Рабият | 9б | Гаджиева М М |  |  |
| 10 | Нац.вид.спорта  (Тол.гиры 16 кг)  (Метание камня)  (Арм.спорт) | 2  1  1  3 | Айдимирова  Айдимиров Т  Айдимиров Т  Жамалдинов А | 9  10  10  10 | Айдимиров Ш |  |  |
| 11 | Гиревой спорт 53 кг  Гиревой спорт 73 св | 4  2 | Дадаев М  Айдимиров Т | 9  10 | Айдимиров Ш |  |  |
| 12 | Лёгкая атлетика | 3 | Айдимиров Т | 10 | Айдимиров Ш |  |  |
| 13 | Бег 100 метров  Прыжки в длину с разбега  Прыжки | 1  2  3 | Юнусова В  Юнусова В  Гамзатов М | 9  9  9 | Айдимиров Ш |  |  |
| 14 | Бег 400 метров | 3 | Гаджиева С | 5 | Айдимиров Ш |  |  |
| 15 | ЮИД | 1 | Гаджиева Х  Адиева А  Жамалдинов Ж  Гаджиев Р  Хаписова Ш  Кебедова Я  Гаджиева С  Лахитова С | 4  4  4  6  6  5  5  6 | Айдимиров Ш |  |  |
| 16 | Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» | участие | Гасанова А.С | 9б | Алиева З.Р. |  |  |
| 17 | Всероссийский конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | участие | Айдимирова Ф | 9б | Алиева З Р |  |  |
| 18 | Республиканский конкурс сочинение , эссе, 100-летию посвященное Расула Гамзатова | 2-место | Мусаева Рабият | 9б | Алиева З. Р. |  |  |
| 19 | Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит…» | 1 -место  2 -место | Гаджиев Гаджи  Гаджиева Хабизат | 7Б  4 | Алиева З Р  Батаалиева З Ю |  |  |
| 20 | Республиканский конкурс буктрейлеров, посвященный 100-летию Расула Гамзатова | 1-место | Гаджиев Гаджи | 7Б | Алиева З Р |  |  |
| 201 | Районный конкурс рисунков 90-летию районной газеты «Чапар» | 3-место | Гаджиев Абдулхамид | 2а | Батаалиева З Ю |  |  |
| 22 | Районный конкурс стенгазет «Счастливое детство», посвященный Международному Дню детей |  | Гаджиев Абдулхамид | 2а | Батаалиева З Ю |  |  |
| 23 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первоцвет», районный этап | участие | Магомаева Ф | 2а | Батаалиева З Ю |  |  |
| 24 | Всероссийский конкурс «Гордо реет флаг державный» | 3-место | Жамалдинов Ж | 4а | Батаалиева З Ю |  |  |
| 25 | Районный конкурс «Радуга талантов» |  | АдиеваРисалат | 4а | Чупалаева М |  |  |
| 26 | Всероссийский конкурс «Молодые защитники природы» «Эколята» | 3-место | Коллективный танец -2а | 2а | Батаалиева З Ю |  |  |
| 27 | Всероссийский конкурс сочинений «Муму» 170-летию И.С.Тургенева | 3место | Жамалдинов А | 7а | Мусаева А Г |  |  |
| 28 | Всероссийский конкурс «Права человека глазами детей» | 2-место  3-место | Гаджиева М  Шуайпова Х | 7б  8 кл | Темиева Р Р  Магомаева К Б | 3-место |  |
| 29 | Республиканский конкурс сочинений 90-летию Фазу Алиевой | 2-место | Магомедгазиева | 8 кл | Мусаева А Г |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что работа выполнена на «удовлетворительно» Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Слабо организована работа по достижениям учащихся и учителей на муниципальном этапе конкурсов

**Работа детско-юношеской организации:**

В МКОУ «Буртунайская СОШ » функционирует детская организация РДШ. В актив РДШ входит 35 учащихся, председателем была избрана ученица 9 «Б» класса Мусаева Рабият.

В рамках реализации 4х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно – медийное и военно – патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.  
Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили мероприятия, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечания |
| День знаний | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. |
| День учителя | Праздничный концерт с участием актива РДШ. Конкурс рисунков, плакатов, газет ко Дню учителя. |
| Викторина «ЗОЖ – выбирает современная молодёжь» | Среди учащихся 5х классов. |
| День рождения РДШ | Торжественная линейка, посвященная Дню рождения Российского движения школьников (РДШ). |
| Международный день отказа от курения. Викторина «Я никогда не буду курить» | Среди учащихся 5-11 классов прошла викторина. |
| День матери | Концерт, посвящённый Дню Матери. Учащиеся и родители были задействованы в различных акциях, приуроченные к этому дню. |
| Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом | В школе прошёл интерактивно-образовательный квиз среди учащихся 9-10 классов. |
| Новый год | Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового года, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения учащихся школы. А оформление сцены, зрительного зала и Новогодней елки, в котором участвовали как педагоги, так и дети, помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у учащихся и их родителей. |
| Вечер патриотической песни | в актовом зале школы, прошел «Вечер патриотической песни» 1-8,10 кл. Каждый класс старательно готовился к выступлению: искали слова, подбирали видео материалы. |
| Выставка рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества | В фойе была организована выставка рисунков, в которой приняли участие учащиеся 1-4 классов. |
| Праздничный концерт для мам, посвящённый 8 марта | Праздничный концерт. |

**Направление «Гражданская активность».**

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечания |
| День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка. | Классные часы, выставка книг «Терроризм – угроза человечеству». Почтение памяти погибших при трагических событиях в Беслане. |
| День здоровья, приуроченный ко Дню Единства народов Дагестана | Линейка, спортивные эстафеты. |
| Выборы в органы ученического самоуправления. | Лидером РДШ избрана ученица 9 «Б» класса Мусаева Рабият |
| Неделя антикоррупционных инициатив, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией | 9 декабря был проведён круглый стол с учащимися 8-10 классов с участием МВД. |
| Викторина «Турнир знатоков Конституции» | Активистки РДШ – Гасанова А. и Магомедова З провели викторину среди учащихся 8х классов. |
| Конкурс на лучшее коллективное исполнение гимна РФ | В нашей школе прошел конкурс на лучшее исполнение гимна Российской Федерации. Конкурс проводился среди учащихся 5-11 классов с целью воспитания учащихся чувства патриотизма, гордости, уважения и любви к своей школе. Оценка участников конкурса и подведение итогов возлагалось на компетентное жюри. |
| Рисунки ко Дню Космонавтики | Выставка рисунков ко Дню космонавтики на самоизоляции |
| Акция «Георгиевская ленточка» | В акции приняли активное участие ученики, родители, учителя школы. |
| Праздник «Последний звонок» | Линейка, посвященная празднику Последнего звонка на самоизоляции |

**«Военно-патриотическое направление»**

В рамках военно-патриотического направления в течение 2020 года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Чувства уважения, гордости и знание истории народа, в первую очередь, должно идти из семьи. Школа, конечно, тоже играет в этом большую роль. Но если в семье никто не рассказывает о героях прошлого, не вспоминает о достижениях и трагических событиях страны, то современным школьникам сложно самим проявлять любопытство и развивать в себе интерес к таким темам.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечания |
| Школьный этап конкурса агитбригад «Верны ЮИДовской стране» | Среди учащихся 4-6х классов прошёл школьный этап конкурса. |
| Весёлые старты «Готовность 01» | Активисты РДШ – Гамзатов К и Гамзатов Г провёл весёлые старты среди учащихся 7 классов. |
| Краеведческая викторина среди учащихся 5-11 классов. | В рамках «Зимнего дня туриста – горца», приуроченного празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. |
| Акция «Армейский чемоданчик» | Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в акции. |
| Выпуск видеороликов «Всё равно скажем спасибо» | стартовала Всероссийская акция Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо». В преддверии Дня Победы школьники записали видеообращения со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. |
| Акция «Окна Победы» | Учащиеся нашей школы присоединились ко Всероссийской акции РДШ. Оформили окна своих квартир, создав на улицах галерею памяти. |
| Бессмертный полк | Акция «Бессмертный полк» на самоизоляции |
| Поздравления «С днём рождения ЮНАРМИЯ» | 28 мая Юнармия отмечала 4-летие Движения. В день рождения юнармейского братства был объявлен конкурс «Поздравь Юнармию». Учащиеся нашей школы тоже приняли участие в конкурсе, записывали видеопоздравления и разместили свое видеопоздравление в социальной сети вместе хештегом 4 ГОДА ЮНАРМИИ!. |

**«Информационно – медийное направление»**

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. Работа РДШ освещена на сайте школы и в группе социальной сети «инстаграм».

**Общие выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2020 учебном году.

**1.4. Содержание и качество подготовки**

**Сведения об освоении учащимися программ.**

**Результат успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть**  **(3-9 кл.)** | **2 четверть**  **(3-9 кл.)** | **1 полугодие**  **(2-11 кл.)** |
| Количество учащихся | 386 | 388 | 482 |
| Отличники | 30 – 7,8% | 31-8% | 43-8,9% |
| Хорошисты | 101- 26% | 86-22,2% | 123-25,5% |
| С одной «4» | 18-4,7% | 17-4,4% | 20-4,1% |
|  |  |  |  |
| **Качество** | **34,4%** | **30,9%** | **35%** |
| С одной «3» | 32-8,3% | 33-8,5% | 42 – 8,7% |
|  |  |  |  |
| Неуспевающие | 56 – 14,5% | 67-17,3% | 69-14,3% |
| **Успеваемость** | **86,6%** | **84,7** | **87,3%** |
|  |  |  |  |
| **Не аттест.** | **5 – 1,3%** | **9 – 2,3%** | **9 – 1,9%** |

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 15апреля по 20 мая 2023 года проводились административные выходные контрольные работы для 1-8,10 классов по предметам и диагностические работы в формате ОГЭ 9 -х классов.

Цель проверки: получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала; организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

**Начальная ступень**

Цель административных контрольных срезов: контроль качества преподавания русского языка, математики и литературного чтения в1-4 классах, проверка уровня знаний учащихся, выявление имеющихся пробелов в знаниях

Результаты административного среза знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, родному языку в1-4классах в разрезе каждого класса даны в таблице. По русскому языку дети писали диктант, выполняли грамматическое задание.

Диктант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | **процент** | | | | | | | | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | | **5** | **4** | | | **3** | | | **2** | | **Спр.** | | | | | **кач** | |
| 1 | Алиева П М | русский яз | 1а | 13 | 1 | 8 | 3 | 1 | 92,3 | 69,2 | | 1 | 4 | | | 6 | | | 2 | | 84,6 | | | | | 38,5 | |  | | | |
|  |  | математика |  | 9 | 3 | 3 | 0 | 3 | 66,7 | 66,7 | |  |  | | |  | | |  | | 0,0 | | | | | 0,0 | |  | | | |
|  |  | родняз |  | 15 | 2 | 7 | 3 | 3 | 80,0 | 60,0 | | 0 | 7 | | | 5 | | | 3 | | 80,0 | | | | | 46,7 | |  | | | |
|  |  | окруж мир |  | 14 | 0 | 3 | 3 | 8 | 42,9 | 21,4 | |  |  | | |  | | |  | | 0,0 | | | | | 0,0 | |  | | | |
| **Итого по школе:** | | | | **51** | **6** | **21** | **9** | **15** | **70,6** | **52,9** | | **1** | **11** | | | **11** | | | **5** | | **45,1** | | | | | **23,5** | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | **процент** | | | | | | | | |  | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | | **кач** | **5** | **4** | | | **3** | | | **2** | | | | | **Спр.** | | | | **кач** |  | | |
| 1 | Касумова М | русский яз | 1б | 13 | 2 | 4 | 3 | 4 | 69,2 | | 46,2 | 1 | 3 | | | 3 | | | 6 | | | | | 53,8 | | | | 30,8 |  | | |
|  |  | математика |  | 14 | 5 | 7 | 1 | 1 | 92,9 | | 85,7 |  |  | | |  | | |  | | | | | 0,0 | | | | 0,0 |  | | |
|  |  | родняз |  | 14 | 4 | 4 | 1 | 5 | 64,3 | | 57,1 | 0 | 0 | | | 11 | | | 3 | | | | | 78,6 | | | | 0,0 |  | | |
|  |  | окруж мир |  | 14 | 0 | 4 | 2 | 8 | 42,9 | | 28,6 |  |  | | |  | | |  | | | | | 0,0 | | | | 0,0 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | |
| **Итого по школе:** | | | | **55** | **11** | **19** | **7** | **18** | **67,3** | | **54,5** | **1** | **3** | | | **14** | | | **9** | | | | | **32,7** | | | | **7,3** |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | | | | | **процент** | | | | | | | | | **примечание** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | | **кач** | **5** | **4** | | | **3** | | | **2** | | | | **Спр.** | | | | **кач** | | | | |
| 1 | Батаалиева З Ю | русский яз |  | 16 | 6 | 6 | 3 | 1 | 93,8 | | 75,0 | 3 | 9 | | | 2 | | | 2 | | | | 87,5 | | | | 75,0 | | | | |  | | |
|  |  | математика |  | 16 | 5 | 3 | 4 | 4 | 75,0 | | 50,0 |  |  | | |  | | |  | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |  | | |
|  |  | родняз |  | 14 | 7 | 6 | 0 | 1 | 92,9 | | 92,9 | 7 | 4 | | | 1 | | | 2 | | | | 85,7 | | | | 78,6 | | | | |  | | |
|  |  | окруж мир |  | 14 | 6 | 7 | 0 | 1 | 92,9 | | 92,9 |  |  | | |  | | |  | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |  | | |
| **Итого по школе:** | | | | **60** | **24** | **22** | **7** | **7** | **88,3** | | **76,7** | **10** | **13** | | | **3** | | | **4** | | | | **43,3** | | | | **38,3** | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | | | | | | | **процент** | | | | | | | **примечание** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | | **кач** | **5** | | | **4** | | | **3** | | | | **2** | | | **Спр.** | | | | | | **кач** | |  | |
| 1 | Гаджибекова А Л | русский яз | 2б | 13 | 2 | 8 | 2 | 1 | 92,3 | | 76,9 | 0 | | | 8 | | | 4 | | | | 1 | | | 92,3 | | | | | | 61,5 | |  | |
|  |  | математика |  | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 92,3 | | 61,5 |  | | |  | | |  | | | |  | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | |  | |
|  |  | родняз |  | 0 |  |  |  |  | ###### | | ##### |  | | |  | | |  | | | |  | | | ###### | | | | | | ###### | |  | |
|  |  | окруж мир |  | 14 | 7 | 5 | 2 | 0 | 100,0 | | 85,7 |  | | |  | | |  | | | |  | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | **40** | **11** | **19** | **8** | **2** | **95,0** | | **75,0** | **0** | | | **8** | | | **4** | | | | **1** | | | **30,0** | | | | | | **20,0** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | | | | | | | **процент** | | | | | | | **примечание** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | | **кач** | **5** | | | **4** | | | **3** | | | | **2** | | | **Спр.** | | | | | | **кач** | |  | |
| 1 | Магомедова С М | русский яз | 3 | 21 | 4 | 10 | 4 | 3 | 85,7 | | 66,7 | 0 | | | 11 | | | 5 | | | | 5 | | | 76,2 | | | | | | 52,4 | |  | |
|  |  | математика |  | 20 | 2 | 10 | 5 | 3 | 85,0 | | 60,0 |  | | |  | | |  | | | |  | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | |  | |
|  |  | родняз |  | 20 | 5 | 10 | 3 | 2 | 90,0 | | 75,0 | 2 | | | 12 | | | 3 | | | | 3 | | | 85,0 | | | | | | 70,0 | |  | |
|  |  | окруж мир |  | 19 | 5 | 9 | 3 | 2 | 89,5 | | 73,7 |  | | |  | | |  | | | |  | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | **80** | **16** | **39** | **15** | **10** | **87,5** | | **68,8** | **2** | | | **23** | | | **8** | | | | **8** | | | **41,3** | | | | | | **31,3** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | | | | | | | **процент** | | | | | | | **примечание** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | | **кач** | **5** | | | **4** | | | **3** | | | | **2** | | | **Спр.** | | | | | | **кач** | |  | |
| 1 | Чупалаева М | русский яз | 4а | 12 | 0 | 7 | 2 | 3 | 75,0 | | 58,3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 75,0 | | | | | | 50,0 | |  | |
|  |  | математика |  | 12 | 2 | 2 | 6 | 2 | 83,3 | | 33,3 |  | | |  | | |  | | | |  | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | |  | |
|  |  | родняз |  | 0 |  |  |  |  | ###### | | ##### |  | | |  | | |  | | | |  | | | ###### | | | | | | ###### | |  | |
|  |  | окруж мир |  | 11 | 3 | 4 | 3 | 1 | 90,9 | | 63,6 |  | | |  | | |  | | | |  | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | **35** | **5** | **13** | **11** | **6** | **82,9** | | **51,4** | **3** | | | **3** | | | **3** | | | | **3** | | | **25,7** | | | | | | **17,1** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | | **оценки** | | | | | | | | | | | **процент** | | | | | | | | | **примечание** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | | **кач** | **5** | | **4** | | | **3** | | | **2** | | | **Спр.** | | | | **кач** | | |  | | | |
| 1 | Абдулхамидова Д | русский яз | 4б | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81,8 | | 54,5 | 1 | | 3 | | | 4 | | | 3 | | | 72,7 | | | | 36,4 | | |  | | | |
|  |  | математика |  | 11 | 2 | 5 | 2 | 2 | 81,8 | | 63,6 |  | |  | | |  | | |  | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |  | | | |
|  |  | родняз |  | 0 |  |  |  |  | ###### | | ##### |  | |  | | |  | | |  | | | ###### | | | | ###### | | |  | | | |
|  |  | окруж мир |  | 11 | 4 | 1 | 5 | 1 | 90,9 | | 45,5 |  | |  | | |  | | |  | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |  | | | |
| **Итого по школе:** | | | | **33** | **8** | **10** | **10** | **5** | **84,8** | | **54,5** | **1** | | **3** | | | **4** | | | **3** | | | **24,2** | | | | **12,1** | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |

Из таблиц мы видим, что все классы хорошо справились со всеми предметами. Высокое качество знаний показали учащиеся 2а и 2б классов.

Успеваемость низкая по окружающему миру в 1а и 1б класс

*По русскому языку допустили ошибки в 1-4 классах*

*Во 2 – х классах допустили основные ошибки:*

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

* при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
* при написании словарных слов;
* при написании большой буквы в начале предложения;
* при написании ча, ща, жи, ши;
* при переносе слов;
* при написании ещё неизученных орфограмм;

*В 3 – м классе допустили основные ошибки:*

- **при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

* при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
* при написании словарных слов;
* при написании предлогов;
* при написании разделительного Ь знака;
* при написании парных и непроизносимых согласных;
* при написании ещё неизученных орфограмм;
* при пропуске, замене букв;
* при написании словарных слов;

**- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

* при определении частей речи;
* при определении однокоренных слов;
* при разборе слов по составу

*В 4 – м классе допустили основные ошибки:*

**- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

* при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
* при написании приставок;
* при написании суффиксов;
* при написании разделительного Ь знака;
* при написании окончаний имён существительных;
* при написании НЕ с глаголами;
* при пропуске ещё неизученных орфограмм;
* при написании парных и непроизносимых согласных;

**- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

* при определении частей речи;
* при разборе слов по составу;
* при разборе предложения .

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать сис­тему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Математика

Низкое качество знаний показали обучающиеся 4а класса33% .

Анализ контрольных работ показал, что во 2 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи

- в вычислениях на сложение и вычитание

- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)

- при нахождении значения выражения на установление порядка действий

- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел

- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи

- при нахождении значения выражения на умножение и деление

- при переводе одних единиц измерения в другие

- в выборе знака сравнения между выражениями

**Выводы:**Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу

по прочному формированию навыка письменных вычислений,

обратить особое внимание на правильное оформление решения и

ответа задачи.

1. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
2. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

**Результаты контрольных работ 5-8,10 классов в разрезе каждого класса, предмета, учителя.**

С 15 по 20 мая 2023года былипроведёны выходные административные контрольные работы по всем предметам в 5-8,10 классах

Результаты мониторингов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Адиева А М | | Математика | | 5 | | 21 | | 0 | 6 | 6 | 9 | 57,1 | 28,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 17 | | 0 | 1 | 0 | 16 | 5,9 | 5,9 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 10 | | 3 | | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,0 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 2 | Сурхаева П Г | |  | | 6 | | 18 | | 0 | 0 | 6 | 12 | 33,3 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 14 | | 0 | 1 | 4 | 9 | 35,7 | 7,1 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 16 | | 0 | 1 | 0 | 15 | 6,3 | 6,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **89** | | **0** | **9** | **19** | **61** | **31,5** | **10,1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Гамзатов М К | | ОБЖ | | 8 | | 16 | | 0 | 2 | 11 | 3 | 81,3 | 12,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 10 | | 3 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | 33,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **19** | | **0** | **3** | **13** | **3** | **84,2** | **15,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Гаджиева М М | | родной язык | | 5 | | 19 | | 3 | 7 | 5 | 4 | 78,9 | 52,6 | 0 | 2 | 9 | 7 | 57,9 | | | 10,5 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 17 | | 0 | 5 | 7 | 5 | 70,6 | 29,4 | 0 | 3 | 10 | 5 | 76,5 | | | 17,6 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 17 | | 0 | 8 | 2 | 7 | 58,8 | 47,1 | 2 | 5 | 1 | 9 | 47,1 | | | 41,2 | |  | |
|  | Сабиева З К | |  | | 7б | | 14 | | 3 | 5 | 4 | 2 | 85,7 | 57,1 | 1 | 8 | 3 | 2 | 85,7 | | | 64,3 | |  | |
|  | Алиева З Р | |  | | 6 | | 21 | | 3 | 11 | 5 | 2 | 90,5 | 66,7 | 2 | 2 | 10 | 7 | 66,7 | | | 19,0 | |  | |
|  |  | |  | | 10 | | 3 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | 33,3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | | | 33,3 | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **91** | | **9** | **37** | **25** | **20** | **78,0** | **50,5** | **5** | **21** | **35** | **30** | **67,0** | | | **28,6** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Гаджиева М М | | родная литер | | 5 | | 23 | | 2 | 3 | 12 | 6 | 73,9 | 21,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 14 | | 0 | 2 | 10 | 2 | 85,7 | 14,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 14 | | 1 | 2 | 7 | 4 | 71,4 | 21,4 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  | Сабиева З К | |  | | 7б | | 14 | | 0 | 4 | 6 | 4 | 71,4 | 28,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  | Алиева З Р | |  | | 6 | | 21 | | 2 | 4 | 13 | 2 | 90,5 | 28,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 10 | | 3 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | 33,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **89** | | **5** | **16** | **50** | **18** | **79,8** | **23,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Мусаева А Г | | русский язык | | 5 | | 23 | | 0 | 6 | 7 | 10 | 56,5 | 26,1 | 1 | 8 | 5 | 8 | 60,9 | | | 39,1 | |  | |
|  |  | |  | | 7А | | 17 | | 0 | 4 | 5 | 8 | 52,9 | 23,5 | 0 | 5 | 5 | 7 | 58,8 | | | 29,4 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 18 | | 0 | 5 | 3 | 10 | 44,4 | 27,8 | 0 | 6 | 4 | 8 | 55,6 | | | 33,3 | |  | |
| 2 | Алижанова С М | |  | | 6 | | 21 | | 0 | 11 | 5 | 5 | 76,2 | 52,4 | 0 | 8 | 10 | 3 | 85,7 | | | 38,1 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 17 | | 0 | 8 | 7 | 2 | 88,2 | 47,1 | 0 | 8 | 7 | 2 | 88,2 | | | 47,1 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **96** | | **0** | **34** | **27** | **35** | **63,5** | **35,4** | **1** | **35** | **31** | **28** | **69,8** | | | **37,5** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Мусаева А Г | | русская лит | | 5 | | 24 | | 2 | 9 | 7 | 6 | 75,0 | 45,8 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7А | | 17 | | 0 | 7 | 6 | 4 | 76,5 | 41,2 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 2 | Булачова М А | |  | | 8 | | 18 | | 0 | 1 | 10 | 7 | 61,1 | 5,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 3 | Алижанова С М | |  | | 6 | | 22 | | 1 | 9 | 9 | 3 | 86,4 | 45,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 14 | | 0 | 5 | 6 | 3 | 78,6 | 35,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **95** | | **3** | **31** | **38** | **23** | **75,8** | **35,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Алиева З Р | | биология | | 5 | | 24 | | 1 | 8 | 7 | 8 | 66,7 | 37,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 6 | | 22 | | 4 | 8 | 6 | 4 | 81,8 | 54,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 17 | | 0 | 3 | 9 | 5 | 70,6 | 17,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 15 | | 2 | 6 | 7 | 0 | 100,0 | 53,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 2 | Алижанова С М | |  | | 8 | | 16 | | 0 | 6 | 6 | 4 | 75,0 | 37,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **94** | | **7** | **31** | **35** | **21** | **77,7** | **40,4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Магомаева К Б | | история | | 5 | | 22 | | 2 | 3 | 14 | 3 | 86,4 | 22,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 6 | | 22 | | 1 | 4 | 13 | 4 | 81,8 | 22,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 15 | | 0 | 0 | 10 | 5 | 66,7 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 11 | | 2 | 5 | 4 | 0 | 100,0 | 63,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 18 | | 3 | 7 | 7 | 1 | 94,4 | 55,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **88** | | **8** | **19** | **48** | **13** | **85,2** | **30,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Сабиева З К | музыка | | 5 | | 23 | | 8 | | 8 | 4 | 3 | 87,0 | 69,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  |  | | 6 | | 21 | | 0 | | 7 | 10 | 4 | 81,0 | 33,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  |  | | 7а | | 16 | | 0 | | 5 | 3 | 8 | 50,0 | 31,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  |  | | 7б | | 14 | | 0 | | 9 | 4 | 1 | 92,9 | 64,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  |  | | 8 | | 20 | | 0 | | 8 | 9 | 3 | 85,0 | 40,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | **94** | | **8** | | **37** | **30** | **19** | **79,8** | **47,9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Сабиева З К | | география | | 5 | | 24 | | 1 | 8 | 10 | 5 | 79,2 | 37,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 6 | | 20 | | 1 | 9 | 8 | 2 | 90,0 | 50,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  | Мусаева А Г | |  | | 7а | | 16 | | 0 | 4 | 6 | 6 | 62,5 | 25,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 2 | Азизова Н А | |  | | 7б | | 12 | | 0 | 4 | 6 | 2 | 83,3 | 33,3 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 15 | | 0 | 1 | 7 | 7 | 53,3 | 6,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **87** | | **2** | **26** | **37** | **22** | **74,7** | **32,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Касумова М Р | | ИЗО | | 5 | | 22 | | 0 | 5 | 7 | 10 | 54,5 | 22,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 6 | | 21 | | 0 | 0 | 12 | 9 | 57,1 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 16 | | 4 | 4 | 1 | 7 | 56,3 | 50,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 13 | | 0 | 8 | 2 | 3 | 76,9 | 61,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 15 | | 0 | 1 | 7 | 7 | 53,3 | 6,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **87** | | **4** | **18** | **29** | **36** | **58,6** | **25,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Саидова Р Б | | труд | | 5 | | 11 | | 3 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 81,8 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 6 | | 9 | | 0 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 66,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 7 | | 4 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7б | | 5 | | 2 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 7 | | 2 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **39** | | **11** | **23** | **5** | **0** | **100,0** | **87,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | **примечание** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** | | |  | | |
| 1 | Гамзатов М К | | труд | | 5 | | 13 | | 2 | 5 | 4 | 2 | 84,6 | 53,8 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | | |  | | |
|  |  | |  | | 6 | | 13 | | 0 | 5 | 6 | 2 | 84,6 | 38,5 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | | |  | | |
|  |  | |  | | 7а | | 8 | | 0 | 2 | 4 | 2 | 75,0 | 25,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | | |  | | |
|  |  | |  | | 7б | | 10 | | 0 | 4 | 5 | 1 | 90,0 | 40,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | | |  | | |
|  |  | |  | | 8 | | 13 | | 0 | 3 | 7 | 3 | 76,9 | 23,1 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | | |  | | |
|  |  | |  | | 10 | | 3 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | 33,3 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **60** | | **2** | **20** | **28** | **10** | **83,3** | **36,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** | | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **предмет** | | **класс** | | **написали** | | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | | | **кач** | |  | |
| 1 | Темиева Р | | физ-ра | | 1а | | 0 | |  |  |  |  | ###### | ##### |  |  |  |  | ###### | | | ###### | |  | |
|  |  | |  | | 1б | | 0 | |  |  |  |  | ###### | ##### |  |  |  |  | ###### | | | ###### | |  | |
|  |  | |  | | 2а | | 16 | | 9 | 6 | 1 | 0 | 100,0 | 93,8 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 2б | | 14 | | 7 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 3 | | 19 | | 13 | 5 | 1 | 0 | 100,0 | 94,7 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 4а | | 13 | | 7 | 4 | 1 | 1 | 92,3 | 84,6 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 4б | | 11 | | 9 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 2 | Гамзатов М К | |  | | 5 | | 24 | | 12 | 11 | 1 | 0 | 100,0 | 95,8 |  |  |  |  | ###### | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 6 | | 20 | | 8 | 12 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
| 3 |  | |  | | 10 | | 3 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  | Айдимиров | |  | | 7б | | 16 | | 6 | 2 | 6 | 2 | 87,5 | 50,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 8 | | 17 | | 6 | 7 | 3 | 1 | 94,1 | 76,5 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | | 7а | | 18 | | 4 | 5 | 8 | 1 | 94,4 | 50,0 |  |  |  |  | 0,0 | | | 0,0 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | **171** | | **84** | **61** | **21** | **5** | **97,1** | **84,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | | | **0,0** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева П М | обществ. | 7а | 16 | 0 | 1 | 10 | 5 | 68,8 | 6,3 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 7б | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 | 64,3 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 8 | 17 | 0 | 3 | 7 | 7 | 58,8 | 17,6 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
| 2 | Магомаева К Б |  | 6 | 22 | 1 | 10 | 10 | 1 | 95,5 | 50,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | | | | **69** | **1** | **14** | **36** | **18** | **73,9** | **21,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Гамзатова М Г | физика | 7а | 16 | 0 | 0 | 4 | 12 | 25,0 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 7б | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 20,0 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 8 | 14 | 1 | 1 | 9 | 3 | 78,6 | 14,3 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | | | | **45** | **1** | **1** | **16** | **27** | **40,0** | **4,4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Сабиева З к | родной язык | 2б | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 100,0 | 64,3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 85,7 | 50,0 |  |
|  |  |  | 4а | 12 | 2 | 5 | 3 | 2 | 83,3 | 58,3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 66,7 | 25,0 |  |
|  |  |  | 4б | 11 | 5 | 3 | 1 | 2 | 81,8 | 72,7 | 3 | 4 | 2 | 2 | 81,8 | 63,6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | | | | **37** | **13** | **11** | **9** | **4** | **89,2** | **64,9** | **6** | **11** | **12** | **8** | **78,4** | **45,9** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева М К | химия | 8 | 17 | 0 | 1 | 6 | 10 | 41,2 | 5,9 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | | | | **17** | **0** | **1** | **6** | **10** | **41,2** | **5,9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Адиева М Б | информат | 7а | 16 | 2 | 5 | 4 | 5 | 68,8 | 43,8 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 7б | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 85,7 | 42,9 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 8 | 17 | 1 | 9 | 2 | 5 | 70,6 | 58,8 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 10 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,7 | 0,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
| **Итого по школе:** | | | | **50** | **3** | **20** | **14** | **13** | **74,0** | **46,0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | | **оценки** | | | | **процент** | | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Расулова С Ш | англяз | 2б | 10 | 7 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | 80,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 3 | 10 | 7 | 1 | 2 | 0 | 100,0 | 80,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 4б | 11 | 6 | 1 | 1 | 3 | 72,7 | 63,6 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 5 | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 6 | 10 | 2 | 2 | 5 | 1 | 90,0 | 40,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 7б | 16 | 5 | 3 | 4 | 4 | 75,0 | 50,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 8 | 10 | 2 | 0 | 5 | 3 | 70,0 | 20,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
| 2 | Магдиханова А А |  | 2а | 0 |  |  |  |  | ###### | ##### |  |  |  |  | ###### | ###### |  |
|  |  |  | 3 | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 100,0 | 60,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 4а | 12 | 5 | 2 | 3 | 2 | 83,3 | 58,3 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 5 | 11 | 5 | 1 | 4 | 1 | 90,9 | 54,5 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 6 | 11 | 0 | 1 | 9 | 1 | 90,9 | 9,1 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 7а | 14 | 0 | 3 | 7 | 4 | 71,4 | 21,4 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 8 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100,0 | 60,0 |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 |  |
|  |  |  | 10 | 0 |  |  |  |  | ###### | ##### |  |  |  |  | ###### | ###### |  |
| **Итого по школе:** | | | | **148** | **45** | **27** | **55** | **21** | **85,8** | **48,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |

В соответствии с планом ВШК МКОУ «Буртунайская СОШ» была проведена проверка навыков техники чтения учащихся 1 – 8 классов на конец 2022 - 2023 учебного года. Тексты для чтения были подобраны в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе проверки установлено:

В конце 4 четверти было проверено из 210 учащихся 1-8 классов 185. Из них ниже нормы прочитали - 45 учащихся от общего числа проверенных.

Норму сумели вычитать- 67 учащихся, выше нормы – 73 учащихся. Из общего числа учащихся примерно 24,3 % не прочитали норму. Данные отдельно по классам приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | норма | Выше нормы | Ниже нормы |
| 1а | 15 | 6 | 6 | 2 |
| 1б | 15 | 3 | 5 | 2 |
| 2а | 16 | 8 | 6 | 2 |
| 2б | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 3 | 21 | 6 | 13 | 1 |
| 4а | 13 | 7 | 1 | 4 |
| 4б | 12 | 5 | 1 | 5 |
| 5 | 25 | 3 | 9 | 11 |
| 6 | 22 | 10 | 8 | 0 |
| 7а | 18 | 7 | 5 | 6 |
| 7б | 17 | 6 | 6 | 3 |
| 8 | 22 | 2 | 3 | 9 |
| **Итого:** | **210 учащихся** | **73 учащихся** | **67 учащихся** | **45 учащихся** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** |
| 1 | Алиева П М | русск. чтен | 1а | 14 | 6 | 3 | 3 | 2 | 85,7 | 64,3 |
|  | Касумова М Р |  | 1б | 10 | 5 | 0 | 3 | 2 | 80,0 | 50,0 |
|  | Батаалиева Ю |  | 2а | 16 | 6 | 7 | 1 | 2 | 87,5 | 81,3 |
|  | Сабиева З К |  | 2б | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100,0 | 64,3 |
|  | Магомедова С М |  | 3 | 21 | 13 | 5 | 1 | 2 | 90,5 | 85,7 |
|  | Чупалаева М |  | 4а | 12 | 1 | 2 | 5 | 4 | 66,7 | 25,0 |
|  | Абдулхамидова Д |  | 4б | 10 | 1 | 3 | 2 | 4 | 60,0 | 40,0 |
|  | Мусаева А Г |  | 5 | 23 | 9 | 1 | 2 | 11 | 52,2 | 43,5 |
|  | Алижанова С М |  | 6 | 18 | 10 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 88,9 |
|  | Мусаева А Г |  | 7а | 18 | 5 | 6 | 1 | 6 | 66,7 | 61,1 |
|  | Алижанова С М |  | 7б | 15 | 6 | 6 | 0 | 3 | 80,0 | 80,0 |
|  | Булачова М А |  | 8 | 14 | 3 | 0 | 2 | 9 | 35,7 | 21,4 |
| **Итого по школе:** | | | | **185** | **74** | **48** | **30** | **47** | **82,2** | **65,9** |

В соответствии с планом ВШК МКОУ «Буртунайская СОШ» была проведена проверка навыков техники чтения учащихся 1 – 8 классов по родному языку на конец 2022 - 2023 учебного года. Тексты для чтения были подобраны в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе проверки установлено:

В конце 4 четверти было проверено из 210 учащихся 1-8 классов 188. Из них ниже нормы прочитали - 57 учащихся от общего числа проверенных.

Норму сумели вычитать- 55 учащихся, выше нормы – 69 учащихся. Из общего числа учащихся примерно 30,3 % не прочитали норму. Данные отдельно по классам приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | норма | Выше нормы | Ниже нормы |
| 1а | 15 | 4 | 7 | 3 |
| 1б | 15 | 4 | 4 | 5 |
| 2а | 16 | 3 | 10 | 1 |
| 2б | 14 |  | 11 |  |
| 3 | 21 | 3 | 17 | 1 |
| 4а | 13 | 6 | 1 | 4 |
| 4б | 12 | 1 | 5 | 4 |
| 5 | 25 | 8 | 3 | 8 |
| 6 | 22 | 10 | 2 | 6 |
| 7а | 18 | 5 | 6 | 7 |
| 7б | 17 | 8 | 1 | 5 |
| 8 | 22 | 3 | 2 | 13 |
| **Итого:** | **210 учащихся** | **55 учащихся** | **69 учащихся** | **57 учащихся** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | **процент** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** |
| 1 | **Алиева П М** | роднчтен | 1а | 14 | 7 | 3 | 1 | 3 | **78,6** | 71,4 |
|  | **Касумова М Р** |  | 1б | 13 | 4 | 3 | 1 | 5 | **61,5** | 53,8 |
|  | **Батаалиева Ю** |  | 2а | 14 | 10 | 3 | 0 | 1 | **92,9** | 92,9 |
|  | **Сабиева З К** |  | 2б | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | **100,0** | 100,0 |
|  | **Магомедова С М** |  | 3 | 21 | 17 | 2 | 1 | 1 | **95,2** | 90,5 |
|  | **Сабиева З К** |  | 4а | 11 | 1 | 4 | 2 | 4 | **63,6** | 45,5 |
|  | **Сабиева З К** |  | 4б | 11 | 6 | 1 | 0 | 4 | **63,6** | 63,6 |
|  | **Гаджиева М М** |  | 5 | 19 | 3 | 5 | 3 | 8 | **57,9** | 42,1 |
|  | **Алиева З Р** |  | 6 | 18 | 2 | 8 | 2 | 6 | **66,7** | 55,6 |
|  | **Гаджиева М М** |  | 7а | 18 | 6 | 2 | 3 | 7 | **61,1** | 44,4 |
|  | **Сабиева З К** |  | 7б | 14 | 1 | 2 | 6 | 5 | **64,3** | 21,4 |
|  | **Гаджиева М М** |  | 8 | 18 | 2 | 2 | 1 | 13 | **27,8** | 22,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | | | | **182** | **70** | **35** | **20** | **57** | **68,7** | **57,7** |

**Результаты ОГЭ-2023**

В 2023 году ГИА­9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9­х классах обучалось 43 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали все 43 обучающихся
* биологию – 21 обучающихся (9 «А» класс)
* географию – 22 обучающийся (9 «Б»);

В МКОУ «Буртунайская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости слабые

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | Русский язык | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2022/23 | 86 | 62,7 | 93 | 44,1 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку не стабильное .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Колво учеников | Успеваемость |
| --- | --- | --- |
| Обществознание | 43 | 62,7 |
| Биология | 21 | 71,4 |
| География | 22 | 81,8 |

Выводы

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом слабую успеваемость учеников. Учителям обществознания ,географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Не все обучающиеся 9­х классов успешно закончили учебный год удачно, 16 учащихся ,получивших неудовлетворительные оценки остались на осень и не получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании 27, что составляет 62,7 % от общей численности выпускников.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. уч-ся** | **Учитель** | **Р-ыеместа** | **Республ.** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | **Гасанова А С** | Алижанова С М | **2** |  | **9** | **Экология** |
| 2 | **Шайхиев М** | Гамзатов М К | **2** |  | **8** | **Технология** |
| 3 | **Магомедова Х** | Алижанова С М | **1** | участие | **9** | **Экология** |
| 4 | **Магомедгазиева** | Алижанова С М | **1** |  | **8** | **Экология** |
| 5 | **Гаджиева М** | Темиева Р | **1** |  | **7** | **Экология** |
| 6 | **Хайбулаев Я** | Алиева П М | **3** |  | **7** | **Обществознание** |
| 7 | **Айдимирова Ф** | Айдимиров Ш | **2** |  | **9 за 11** | **Физ-ра** |
| 8 | **Хайбулаева Н** | Гамзатова М | **1** |  | **9** | **Астрономия** |
| 9 | **Гаджиева М** | Гамзатова М | **1** |  | **7** | **Астрономия** |
| 10 | **Мусаева М** | Алижанова С М | **2** |  | **9** | **Русс.лит** |
| 11 | **Жамалдинов А** | Магомаева К | **1** |  | **7** | **Право** |
| 12 | **Жамалдинов А** | Магомаева К | **3** |  | **7** | **История** |
| 13 | **Багавдинова А** | Мусаева А Г | **3** |  | **7** | **География** |
| 14 | **Багавдинова А** | Алиева З Р | **3** |  | **7** | **Биология** |
| 15 | **Сахиева А** | Темиева Р Р | **2** |  | **7** | **Экология** |
| 16 | **Сахиева А** | Гамзатова М Г | **2** |  | **7** | **Физика** |
| 17 | **Сахиева А** | Алиева П М | **2** |  | **7** | **Обществознание** |
| 18 | **Шайхиев М** | Айдимиров Ш П | **3** |  | **8** | **Краеведение** |
| 19 | **Айдимирова Ф** | Айдимиров ШП | **1** | участие | **9** | **Краеведение** |
| 20 | **Гамзатханова Л** | Магомаева К Б | **1** |  | **7** | **История Дагестана** |
| 21 | **Гаджиева М** | Сабиева | **1** |  | **7** | **Родной язык** |
| 22 | **Гасанова А** | Гаджиева М М | **2** |  | **9** | **Родной язык** |
| 23 | **Мусаева Р** | Алиева З Р | **1** | **призер** | **9 за10** | **Родной язык** |
| 24 | **Мусаева Мадина** | Алиева З Р | **1** |  | **9 за11** | **Родной язык** |
| 25 | **Жамалдинов А** | Гаджиева М М | **2** |  | **7** | **Родная литература** |
| 26 | **Магомедгазиева М** | Гаджиева М М | **1** |  | **8** | **Родная литература** |
| 27 | **Мусаева Марият** | Гаджиева М М | **1** | **призер** | **9** | **Родная литература** |
| 28 | **Касумова А** | Алиева З Р | **1** | **призер** | **9 за10** | **Родная литература** |
| 29 | **Хайбулаева Н** | Алиева З Р | **1** | **призер** | **9 за11** | **Родная литература** |

**1 мест- 16**

**2 мест- 9**

**3 мест- 4**

**Итого – 29 мест на муниципальном уровне.**

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам удовлетворительный, в связи с чем призеров и победителей оказалось недостаточно по всем предметам.

В 2023 году республиканском этапе ВСоШ учащиеся МКОУ БСОШ приняли участие 6 учащихся. Из них 4 призера по родному языку и литературе: Мусаева Рабият-родной язык

Мусаева Марият-родная литература

Касумова Артигат-родная литература

Хайбулаева Наварат- родная литература

* 1. **Востребованность выпускников 2023 года.**

**Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | Общее кол-во выпускников | Кол-во поступивших  в ССУЗы | Кол-во поступивших  в ВУЗы |
| 9-е классы | 43 | 10 | - |
|  |  |  |  |

**1.6.Внутренняя система оценки качества образования**

**Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:**

Положение о внутренней оценке качества образования в МКОУ «Буртунайская СОШ », утверждено приказом №64/1 от 12.01.2018 г.

**Результаты оценки качества образования.**

**Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023 учебный год** |  |  |
| Число учащихся на конец уч. года/ число учащихся, которые учатся на «4» и «5» | 256/92 |  |  |
| доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» | 36% |  |  |

- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании-62,7 %

- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца-0%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2022-2023  учебный год** |  |  |
| Всего выпускников | 43 |  |  |
| доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании | 62,7% |  |  |
| Окончили с аттестатом особого образца | 0 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023 учебный год** |  |  |
| Число учащихся на конец уч. года: | 256 |  |  |
| в 1-4 классах | 106 |  |  |
| в 5-9 классах | 147 |  |  |
| в 10- классе | 3 |  |  |
| Число учащихся, аттестованных на конец учебного года | 246 |  |  |
| в 1-4 классах | 104 |  |  |
| в 5-9 классах | 139 |  |  |
| в 10 классе | 3 |  |  |
| Окончили на «4» и «5», из них: | 215 |  |  |
| в 1-4 классах | 47 |  |  |
| в 5-9 классах | 45 |  |  |
| в 10 классе | 0 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика уровня обученности учащихся школы** | | | | | | |
|  | 2022-2023  учебный год | |  | |  | |
| Кач. | Усп. |  |  |  |  |
| Уровни образования |  |  |  |  |  |  |
| 2-4 классы | 44,3% | 98,1% |  |  |  |  |
| 5-9 классы | 30,6% | 94,5% |  |  |  |  |
| 10-11 классы | 0% | 100% |  |  |  |  |
| Всего по школе | 25% | 97,5% |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами . На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

**Внешняя оценка**

**Результаты ВПР**

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**.

* **74 родителя (88%)** довольны условиями организации образовательного процесса. Родители считают, что методы и приемы, используемые педагогами школы, приводят к положительному результату. Знания детей оцениваются объективно и своевременно. Они согласны с системой воспитания в школе. **10 родителей (12%)** недовольны системой обучения и воспитания в школе. Считают, что нет индивидуального подхода в обучении, результаты оцениваются не объективно.
* **73 родителя (86%) считают**, что у школы достаточная материально-техническая база. В школе чисто, уютно и красиво. Учебная нагрузка распределена равномерно в течение недели. **11 родителей (14%)** считают недостаточной материально-техническую базу школы для успешной реализации программы обучения. Распределение учебной нагрузки считают неравномерной.
* **82 родителя (97%)** считают, что педагоги обладают высоким уровнем мастерства. В школе царит доброжелательная атмосфера. Родители удовлетворены взаимоотношениями их детей с учителями. Дети, по мнению родителей, довольны обучением в школе. У них складываются хорошие взаимоотношения с одноклассниками. **2 родителя (3%)** считают недостаточным уровень мастерства педагогов нашей школы. Атмосфера не располагает к результативному обучению и воспитанию в школе.
* **75 родителей (89%)** считает, что управление, осуществляемое администрацией, способствует улучшению образовательного процесса. Родители в достаточной мере информированы о деятельности школы, о событиях, происходящих в ней. Деятельность администрации эффективна. Она считается с мнением родителей и детей. **9 родителей (11%)** не считают деятельность администрации эффективной, не считается с мнением родителей.

**1.7.Кадровое обеспечение**

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит стабилизация среднего возраста учителей.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Характеристика педагогических работников | Число  педагогических работников |
| ***1.*** | ***Численность педагогических работников – всего*** | ***33*** |
|  | из них: |  |
| 1.4. | мужчины | 2 |
| ***2.*** | ***Из общей численности педагогических работников (из строки 1):*** |  |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень | - |
| 2.2. | лица, имеющие высшее педагогическое образование | 21 |
| 2.4. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | 12 |
| ***3.*** | ***Категория*** |  |
| 3.1 | Высшая | 3 |
| 3.2 | Первая | 8 |
| 3.3 | Соответствие | 34 |
| 3.4 | Без категории |  |
| ***4.*** | ***Стаж*** |  |
| 4.1 | до 3 лет | 5 |
| 4.2 | от 3 до 5 лет | 1 |
| 4.3 | от 5 до 10 лет | 6 |
| 4.4 | от 10 до 15 лет | 1 |
| 4.5 | от 15 до 20 лет | 5 |
| 4.6. | 20 и более лет | 12 |

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

* звание «Отличник народного образования»- 6человека ( Адиева А М , Сурхаева П Г, Алижанова С М , Мусаева А Г , Алиева З Р , Гамзатов М К)
* Почетный работник Российской Федерации – 2 человек (Алиева З.Р., Магомаева К Б.)
* Заслуженный учитель Республики Дагестан-1 человек (Алиева З Р )

Вывод: Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

***Курсовая подготовка***

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников.

«Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 человек.

Курсы по информатике – 1 чел.

Курсы географии – 1 чел.

Курсы по истории-1чел

Курсы по нач кл-2 чел

Курсы по русск яз-1 чел

Курсы по родн яз-2чел

Курсы по мат-1 чел

Курсы по технологии -1чел

Курсы по физкультуре-2 чел

Курсы по англ яз -1 чел

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе широко применяется программы дополнительного образования.

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста», программа дополнительного образования «Робототехника», дополнительная образовательная программа «Веселая грамматика» по английскому языку, дополнительная образовательная программа «Легоконструирование», дополнительная образовательная программа «Шахматы».

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 30 учебных кабинетов, спортивных зал, кабинет домоводства, библиотека, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет информатики, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью**.**

Вывод: Результаты самообследования показал, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

**1.9.Библиотечно-информационное обеспечение.**

Общая площадь помещения библиотеки: 54,6 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом . Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер, принтер,

**График работы медиатеки**

Понедельник с 8-16.00

Вторник с 8-16.00

Среда с 8-16.00

Четверг с 8-16.00

Пятница с 8-16.00

Суббота с 8-16.00

Перерыв с 13.00-14.00

Каникулярный период с 9.00-13.00

**4. Сведения о фонде**

Основной фонд библиотеки (экз.): 7663

Художественная литература (экз., 5676

Учебный фонд библиотеки (экз):1664

Количество названий выписываемых периодических изданий:54

Для педагогических работников:33

Для учащихся:11

Библиотековедческих:3

Формирование информационной

культуры пользователей:

- консультации библиографич 88

- экскурсии 29

- библиотечные уроки 13

- выставки библиогр пособий 1

- обзоры библиогр. Пособий 2

- Дни библиографии

- памятки, буклеты, проспекты 22

- обучение компьютерной грамотности 13

Массовая работа. Виды массовых мероприятий, применяемых вами в библиотечной деятельности (кол-во)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Для уч-ся начальной школы | Для уч-ся средней школы | Для уч-ся старшей школы | Для педагогических работников | Для родителей |
| За год  В том числе |  |  |  |  |  |
| Читательские конференции |  | 2 |  |  |  |
| Обсуждение книг | 15 | 10 | 4 | 5 | 2 |
| Викторины | 12 | 9 | 2 |  |  |
| Вечера | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Обзоры | 13 | 7 | 4 | 2 |  |
| КВН | 2 | 3 | 1 |  |  |
| Дни информации |  |  |  | 1 |  |
| Выставочная работа | 6 | 8 | 4 | 2 | 1 |

**1.10. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет охранник и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2061 м2.

Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации. Отопление – автономное.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой из поселковой больницы. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

*Информация об учебных кабинетах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Количество*  *кабинетов* |  |
| География | 1 |  |
| Иностранный язык | 2 |  |
| Информатика | 1 |  |
| История | 1 |  |
| Математика | 2 |  |
| Музыка | 1 |  |
| Начальные классы | 7 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Русский язык и литература | 3 |  |
| Технология | 2 |  |
| Физика | 1 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биологии  Кабинет родного языка | 1  3 |  |
| Кабинет формирования цифровых гуманитарных компетенций «Точка роста» | 1 |  |

*Информация о технических средствах обучения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* | *Количество* |  |
| Интерактивная доска | 3 |  |
| Мультимедийный проектор | 5 |  |
| Компьютеры, ноутбуки, планшетники | 39 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид помещения* | *Количество* | *Оснащение* |
| учебные кабинеты | 30 | мебель в соответствии с СанПиН |
| кабинет социального педагога | 1 | компьютер, МФУ |
| спортивный зал | 1 | большой — кв. м., |
| спортивная площадка кв.м | 1 | футбольное поле, беговая дорожка, |
| медицинский кабинет | 1 | кабинет врача, процедурный кабинет |
| библиотека | 1 | книгохранилище  абонемент |
| столовая | 1 | обеденный зал на 50 посадочных мест;  основной цех, |
| кабинет заместителя директора | 2 | компьютер 2 шт.), мфу |

В школе ведутся электронные журналы и электронные дневники с использованием образовательной сети «Дневник.ру».

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

**Основными направлениями работы являются:**

1. Диагностическая деятельность.
2. Консультативно-просветительская деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Организационно-методическая деятельность

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этой четверти работа велась по основным направлениям:  диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и  методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

**Диагностическое направление**

В течении первой четверти диагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации).  Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения  школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

1.Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей (1, 5, 10 классы).

Параметры, характеризующие психологическое здоровье:

уровень сформированности учебной мотивации;

уровень тревожности;

уровень социальной адаптированности:

уровень комфортности, ощущение принадлежности к своему классному коллективу.

уровень склонности к отклоняющемуся  поведению.

2.Изучение сформированности личностных компетенций учащихся (1,5 классы):

Умение подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого;

самооценка;

мотивация к учебной деятельности;

уровень сформированности коммуникативных навыков.

3.Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в БСОШ (будущие первоклассники) .

      —   мотивация;

—   интеллектуальная сфера;

—   произвольность психических процессов

Уровень интеллектуального развития (1,5классы).

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу. Можно сделать вывод о том. Что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы, имеющиеся у учащихся .

**Консультативное направление**

За год было проведено 33 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей и педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование —  во время которого обычно собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование —  для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации  в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом. А носили системный характер. В этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент —  это дети, то большинство  запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

—  трудности в общении со сверстниками;

—  эмоционально- поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность т. п.);

—  проблемы в детско- родительских отношениях;

—  трудности обучения;

—  недостаток воспитания;

—  консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективно,  но не всегда позволяла решить все необходимые задачи консультационной деятельности.

**Коррекционно — развивающее направление.**

Обычно коррекционно- развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

1. Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися, имеющими признаки дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий, проводимых в текущей четверти, в основном касалась с трудными детьми —  коррекция эмоционального состояния;

—  работа со стрессовыми состояниями;

—  работа с агрессией;

—  развитие коммуникативных навыков.

В течение первой четверти было проведено индивидуальных коррекционных занятий 6.

1. Групповые коррекционно-развивающие занятия.

В течении первой четверти с обучающимися периодически проводилась коррекционно – развивающая работа по решению следующих задач:

.  обеспечение успешной адаптации учащихся;

.  формирование психологического здоровья;

.  снижение уровня тревожности;

.  профилактика адекватного, суицидального поведения;

.  формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных  и социальных навыков.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе.

**Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовалось в следующих формах.

-рекомендации на родительских собраниях в следующих классах 1кл,5,4 .

Организационно-методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

—  совместная работа с классными руководителями.

- встреча молодых учителей с наставниками;

—  дополнение базы диагностических методик;

—  обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций  для учащихся, педагогов, родителей;

—  оформление документации педагога-психолога, психолого-медико -социальнах карт.;

          -  Выполнение рекомендаций педагога- психолога педагогами, которые будут работать в 5 классах, по обеспечению успешной адаптации пятиклассников.

—  по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся из социально – неблагополучных семей (с привлечени6ем классных руководителей).

—  индивидуальное консультирование родителей учащихся, требующих особого педагогического внимания;

—  выполнение рекомендаций педагога – психолога педагогами, которые будут работать в 5 классах, по обеспечению успешной адаптации учащихся.

—  организация взаимодействия с педагогами, классными руководителями по работе с трудновоспитуемыми детьми и их родителями.

—  организация совместной работы  с классными руководителями и социальным педагогом по профилактики наркомании среди детей и подростков.

**2.1.Выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ «Буртунайская СОШ » строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Буртунайская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Буртунайская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Буртунайская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Буртунайская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.