**План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся**

**МКОУ БСОШ на 2024-2025 учебный год**

**Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:**

* антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
* антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
* проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

**К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся** ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

**Основной результат антикоррупционного воспитания** видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

**Цель:**

* создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи:**

* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся | Август 25г. | Учителя - предметники заместитель директора |
| 2. | Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры | В течение года | Учителя- предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции» | Декабрь 2024года, апрель-2025 года | Педагог  библиотекарь |
| 4. | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2- 9кл. | Февраль | Классные руководители |
| 5. | Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др. | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директор по ВР |
| 6. | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения.  Классные часы.  1-9 классы  День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».  1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».  5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».  1-4 классы – «Можно и нельзя».  5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».  1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».  5-9 классы – «Государство и человек:  конфликт интересов».  1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?». | 1 сентября  Октябрь  Декабрь  Февраль  Май | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 7. | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.  Рассмотреть на уроках обществознания вопросы:  Государство. Государство и человек: конфликт интересов.  Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.  Закон и необходимость его соблюдения.  Правовое государство.  Как решить проблему коррупции.  Законодательная власть. | В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами. | Учитель истории и обществознания. |
|  | Судебная власть.  Права человека.  Права ребенка.  Защита прав человека.  Преступление |  |  |
| 8. | Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России. | Январь | Зам. директора |
| 9. | Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов. | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 10. | Школьные линейки (5-9 класс) | Ежемесячно | Зам. директора по ВР |
| 11. | Организация и проведение Недели правовых знаний для обучающихся 5-9 кл | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| 12. | Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ. | В течение года | Администрация школы,  учителя - предметники |
| 13. | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию | Октябрь – декабрь 2024г. |  |
| 14. | Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы.  Деловая игра «День самоуправления» | В течение уч.  года  октябрь 2024г. | Классные руководители,  зам. директора  по ВР |
| 15. | Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) | В течение года | Учителя ОУ |
| 16 | Проведение классных родительских собраний по данному направлению | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| 17. | Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению | В течение года |  |