**План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся**

**МКОУ БСОШ на 2024-2025 учебный год**

**Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:**

* антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
* антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
* проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

**К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся** ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

**Основной результат антикоррупционного воспитания** видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

**Цель:**

* создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи:**

* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Мероприятие**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
|  1. | Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся  | Август 25г.  | Учителя - предметники заместитель директора  |
| 2.  | Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры | В течение года    | Учителя- предметники  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.  | Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»  | Декабрь 2024года, апрель-2025 года  | Педагогбиблиотекарь  |
| 4.  | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2- 9кл.  | Февраль  | Классные руководители  |
| 5.  | Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.  | В течение учебного года  | Классные руководители, заместитель директор по ВР  |
| 6.  | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности». 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия». 1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?». 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».  |  1 сентября Октябрь Декабрь Февраль Май  | Зам. директора по ВР, классные руководители.  |
| 7.  | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.  Рассмотреть на уроках обществознания вопросы: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.  | В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.  | Учитель истории и обществознания.  |
|  | Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление  |  |  |
| 8.  | Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.  | Январь  | Зам. директора  |
| 9.  | Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.  | Декабрь  | Зам. директора по ВР  |
| 10.  | Школьные линейки (5-9 класс)  | Ежемесячно  | Зам. директора по ВР |
| 11.  | Организация и проведение Недели правовых знаний для обучающихся 5-9 кл  | декабрь  | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
| 12.  | Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.  | В течение года  | Администрация школы, учителя - предметники  |
| 13.  | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию  | Октябрь – декабрь 2024г.  |  |
| 14.  | Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»  | В течение уч. года октябрь 2024г.   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |
| 15.  | Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)  | В течение года  | Учителя ОУ  |
| 16  | Проведение классных родительских собраний по данному направлению  | По плану классных руководителей  | Классные руководители  |
| 17.  | Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению  | В течение года  |  |